高知県人権教育研究協議会 人権問題課題別研修会 事前アンケート

2019.2.15

▲ 啦待・サニ	】歳代 ● 性別: 男性 ・ 女性 ・ その他
■ 脚性・教具	• 行政職 • その他【 】
● 人権教育に関	わった経験年数:【
1 用語について	
また、それぞ	3」・「T」はそれぞれある言葉の頭文字です。()内に言葉を書いてください。 れの言葉について、① 良く知っている ② ある程度聞いたことがある ③
	<u>ない</u> のどれにあたりますか? ①~③のいずれかに○を記載してください。
[[] ··· () ➡【①良く知っている · ②ある程度聞いたことがある · ③知らない】
[G] ··· () ➡【①良く知っている · ②ある程度聞いたことがある · ③知らない】
[B] ··· () ➡【①良く知っている ・ ②ある程度聞いたことがある ・ ③知らない】
[T] () ➡【①良く知っている • ②ある程度聞いたことがある • ③知らない】※参考:神奈川県教育委員会人権教育学習教材
2 次の文章は正	Eしいでしょうか? ()にOか×を入れてください。
	のどちらかに区別される.
()大半の同性	愛者は, 自分で選んで同性愛者になる.
()大半のトラ:	ンスジェンダーは,自分で選んでトランスジェンダーになる。
()同性愛を治療	療することはできる.
()性同一性障害	害の子どもが性別違和感を自覚した時期は,思春期以降が多い.
	※森田ゆり(2000)『多様性トレーニングガイド』より修正
3 今までに身近	※森田ゆり(2000)『多様性トレーニングガイド』より修正 「な人の中にLGBTとしてカミングアウトした人がいますか?
3 今までに身近	
	iな人の中にLGBTとしてカミングアウトした人がいますか?
	iな人の中にLGBTとしてカミングアウトした人がいますか?
	iな人の中にLGBTとしてカミングアウトした人がいますか?
	iな人の中にLGBTとしてカミングアウトした人がいますか?
4 3で「ある」 5 今まで、自分	iな人の中にLGBTとしてカミングアウトした人がいますか?
4 3で「ある」 5 今まで、自分	では、 では、 では、 では、 では、 にはのように対応されましたか? での地域/職場で、 にはのとうに対応されましたか?
4 3で「ある」 5 今まで、自分	では、 では、 では、 では、 では、 にはのように対応されましたか? での地域/職場で、 にはのとうに対応されましたか?