

# 第71回 四国地区人権教育研究大会(高知大会)のご案内

春の陽光を浴び、桜の花が四国の各地を温かく包み込んでくれています。なかまの皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、四国地区人権教育研究大会は、1954年に四国4県のなかまがつどい、徳島県において「第1回四国地方同和教育研究大会」の名称で開催されたのが出発点でした。以来、「四国はひとつ」の合言葉のもとに、同和問題をはじめとするさまざまな人権問題の解決と、すべての人が尊重される社会の実現をめざし、確かな年輪を刻んできました。

しかしながら、差別は今も根強く存在し、同和問題をはじめ、命と人権に関わる深刻な問題が現存しています。さらに、国際化、高度情報化、多様化、少子超高齢化社会の変化に伴い、新たな人権問題が生じています。夢を抱き、未来に向かって力強く歩むべき子どもたちが、虐待やいじめによって、人生を絶たれてよいものでしょうか。命を尊び合い、自他の人権を尊重する社会の実現に向け、学校・園所、家庭や地域社会のなかで、人権教育・啓発をさらに豊かで、確かなものにしていかなければなりません。

本研究大会は、同和問題をはじめとするさまざまな人権問題の現状と課題をとらえ、日ごろの実践の交流をとおして、お互いが学び合いながら、これからの人権教育・啓発に新たな展望を拓く意義と役割を担うものです。

つきましては、公私ともにご多用とは存じますが、多くのみなさま方のご参加をいただき、本研究大会の成功に向けて、格別のご支援とご協力をいただきますよう心からお願いを申し上げます。

2024年4月1日

四国地区人権教育研究協議会  
会 長 戸 田 雅 威

## 2024年度第71回四国地区人権教育研究大会要項

### 1 目 的

本研究大会は、「四国はひとつ」の合言葉のもと半世紀余りの歴史を重ね、今年、第71回の大会を迎えました。

私たちはこれまで、同和問題をはじめさまざまな人権問題の解決をめざし、四国のなかまとともに取り組んできた研究と実践により、人権尊重社会の実現に向け着実に成果をあげてきました。

しかしながら、社会には人権問題は広く存在し、なかでも社会的に厳しい立場に立たされている人びとに対する人権侵害は、後を絶ちません。さらに、国際化、高度情報化、多様化、少子・超高齢社会等の変化に伴う、新たな人権課題や新型コロナウイルス感染症に関連する人権侵害が生じました。

本研究大会は、これまでの同和教育の成果と手法を大切にしながら、人間の尊厳と人権の確立をめざした研究と実践の交流をととして、これからの人権教育の在り方とさまざまな人権問題を解決する実践の道筋を明らかにすることを目的とし、「人権と共生の社会」の実現をめざし、開催するものです。

### 2 研究主題 すべての人の人権確立に向け、差別の現実から深く学ぶ実践をととして、人権文化の構築をめざす教育をどのように創造していくか

### 3 主 催 四国地区人権教育研究協議会 四国地区大学人権教育研究協議会 高知県教育委員会 (一社)高知県人権教育研究協議会

### 4 後 援

高知県 高知県市長会 高知県町村会 高知市 高知市教育委員会 愛媛県教育委員会  
香川県教育委員会 徳島県教育委員会 (公社)全国人権教育研究協議会 高知県市町村教育委員会連合会 高知労働局 (公財)高知県人権啓発センター 高知県人権擁護委員連合会 高知県市町村じんけん行政連絡協議会 (公財)こうち男女共同参画社会づくり財団 高知県私立幼稚園連合会 高知県国公立幼稚園・こども園会 高知県保育所経営管理協議会 高知県小中学校校長会 高知県私立中学高等学校連合会 高知県高等学校長協会 (一社)高知県専修学校各種学校連合会 高知県独立高等学校教職員組合 高知県私立小中高等学校人権教育研究協議会 高知県国公立幼稚園・こども園PTA連絡協議会 高知県小中学校PTA連合会 高知県高等学校PTA連合会 高知県公民館連絡協議会 高知県社会教育委員連絡協議会 (公財)高知県身体障害者連合会 (一社)高知県聴覚障害者協会 特定非営利活動法人高知県肢体障害者協会 社会福祉法人高知県社会福祉協議会 (一社)高知県社会福祉士会 (公財)高知県国際交流協会 NPO高知市民会議 高知県連合婦人会 高知県退職者連合 在日本朝鮮人総聯合会高知県本部 高知県商工会連合会 香美市企業等人権啓発連絡会 高知県の夜間中学生の声に学ぶ会 こどもびあ高知けんぴ (公財)高知県観光コンベンション協会 高知県平和運動センター 全日本自治団体労働組合高知県本部 日本労働組合総連合会高知県連合会 高知教職員組合 高知県人権保育連絡協議会 部落解放同盟高知県連合会 NPO法人高知県日本中国友好協会 高知県隣保館連絡協議会 FMこうち NHK高知放送局 KSSさんさんテレビ KUTVテレビ高知 RKC高知放送 高知ケーブルテレビ 高知新聞社 朝日新聞高知総局 毎日新聞高知支局 讀賣新聞高知支局

5 期 日 2024年7月4日(木)・5日(金)

### 6 会 場

(1) 全体会 高知県立県民文化ホール オレンジホール(メイン会場) ※県外参加者優先  
グリーンホール(サブ会場) ※映像中継

〒780-0870 高知市本町4丁目3番30号 電話(088)824-5321

## (2) 分科会 高知市内12分科会場

(市外局番 088)

分科会	会場名	電話番号	所在地
1 人権確立を めざす教育 の創造	A 高知県人権啓発センター(6階)	821-4681	高知市本町4丁目1-37
	B 高知市文化プラザかるぼーと大講義室(11階)	883-5061	高知市九反田2-1
	C オートピア ホール(4階)	823-4946	高知市追手筋2丁目1-1
	D クラウンパレス新阪急高知「花」(3階)	873-1111	高知市本町4丁目2-50
	E 高知共済会館「桜」(3階)	823-3211	高知市本町5丁目3-20
2 自主活動	こち男女共同参画センターソレ大会議室(3階)	873-9100	高知市旭町3丁目115
3 進路保障	A 県民文化ホール グリーンホール	824-5321	高知市本町4丁目3-30
	B 高知会館 白鳳(2階)	823-7123	高知市本町5丁目6-42
4 人権確立を めざす地域 の教育力	A オートピア 研修室+集会室(4階)	823-4946	高知市追手筋2丁目1-1
	B 土佐御苑 飛蝶の間(2階)	822-4491	高知市大川筋1丁目4-8
	C 県民文化ホール オレンジホール	824-5321	高知市本町4丁目3-30
5 大学教育	高知城歴史博物館 ホール(1階)	871-1600	高知市追手筋2丁目7-5

7 参加者 幼稚園・保育所・認定こども園等 小学校 中学校 義務教育学校 中等教育学校  
高等学校 特別支援学校 大学等教職員 保護者 教育行政関係者  
行政関係者 社会教育関係者 各種団体及び市町村住民 等

## 8 日 程

		12:30	13:30	15:00	16:00
第1日		受付	開会全体会	記念行事	

(※16:00より分科会運営委員会)

記念行事：多様性と包摂性を尊重した人権教育の創造へ！

	9:00	9:20	12:00	13:00	16:30
第2日	受付	分科会	昼食・休憩	分科会	

(※大会2日目の受付・開始時刻が異なる会場がありますのでご注意ください。)

## 9 分科会構成及び分科会役員

分科会	研究主題	司会者	報告者	責任者	記録者
1 人権確立を めざす教育 の創造	人権確立をめざす教育をどのよ うに創造しているか	愛媛 香川 高知	各県1名	高知	高知
		徳島 愛媛 高知	各県1名	高知	高知
		香川 徳島 高知	各県1名	高知	高知
		愛媛 香川 高知	各県1名	高知	高知
		徳島 愛媛 高知	各県1名	高知	高知
2 自主活動	子どもたちの自主的な活動と学 習をどのように保障しているか	香川 徳島 高知	各県1名	高知	高知
3 進路保障	進路保障をどのように進めてい るか	愛媛 香川 高知	各県1名	高知	高知
		徳島 愛媛 高知	各県1名	高知	高知
4 人権確立を めざす地域 の教育力	人権確立をめざす地域の教育 力をどのように創造しているか	香川 徳島 高知	各県1名	高知	高知
		愛媛 香川 高知	各県1名	高知	高知
		徳島 愛媛 高知	各県1名	高知	高知
5 大学教育	人権教育・啓発の推進と研究 をどのように進めているか	四大人教		高知	高知

(※総括司会者 太字)

10 分科会討議の柱

分科会名	討議の柱
1 人権確立をめざす教育の創造	<p>(1) 一人ひとりの子どもをとりまく課題を明らかにし、すべての子どもにさまざまな人権問題を解決していく意欲や実践力を育てる教育・保育をどのように創造し実践しているか。</p> <p>(2) 就学前教育や子どもたちの健康を保障する取組において、すべての子どもの基礎から着実な発達を保障する教育・保育内容をどのように創造し充実しているか。</p> <p>(3) 差別をなくしていくためのなかまづくりの推進など、すべての子どもがともに生き、ともに育つための教育・保育内容をどのように創造し、人権確立をめざす学校(幼稚園・保育所・認定こども園等を含む)づくりや集団づくりをどのようにすすめているか。</p> <p>(4) 教職員・保育者の思いや生き方を交流し、教職員・保育者・保護者・地域・関係機関団体等が人権確立をめざしてともに取り組む教職員集団づくりをどのようにすすめているか。</p> <p>(5) 幼稚園・保育所・認定こども園等(以下「園・所」、小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校、高等学校、特別支援学校、大学、教育関係機関等、相互の連携をどのようにすすめているか。</p>
2 自主活動	<p>(1) すべての子どもの人権問題を自分自身の問題ととらえ、その解決をめざしていこうとする意欲を高めるためにどのような取組をすすめているか。</p> <p>(2) 子どもをとりまく差別の現実を科学的にとらえ、課題を明らかにし、その解決に向けて主体的に活動していく子どもをどのように育てているか。</p> <p>(3) いじめ・不登校等を克服し、すべての子どもが生き生きと自己実現していけるなかまづくりをどのようにすすめているか。</p> <p>(4) 人権尊重をめざす文化創造の学習や活動をとおして、子どもがどのように変容しているか。また差別をなくしていこうとするなかまづくりをどのようにすすめているか。</p> <p>(5) 子どもの自主的な活動を活性化するために、地域の教育力の組織化と教職員・保育者集団づくりをどのようにすすめているか。</p>
3 進路保障	<p>(1) 一人ひとりの子どもの生活やその背景をしっかりと見つめ、進路をめぐる現実的な課題を明らかにし、すべての子どもの進路を保障するためにどのように取り組んでいるか。</p> <p>(2) 進路を保障する教育内容や学力とは何かを明らかにし、その教育内容の創造と実践をどのように深めているか。</p> <p>(3) すべての子どもに自ら進路を切り拓いていく力をつけるため、基礎学力を保障し自尊感情を高める教育内容の創造にどのように取り組んでいるか。</p> <p>(4) すべての子どもの進路保障をより確かなものにするため、園・所、学校、行政、職業安定所、企業等の関係機関がどのように連携しているか。</p> <p>(5) 厳しい社会状況のなかで、子どもの就労をどのように保障しているか。</p>
4 人権確立をめざす地域の教育力	<p>(1) 人権尊重のまちづくりに向けてすべての人が協働し、人権文化を確立するためのネットワークをどのように構築しているか。</p> <p>(2) 人権問題の解決に向けて主体的に行動できる子どもを育てるための子ども会活動をどのように育成し、実践を深めているか。</p> <p>(3) まちぐるみ、地域ぐるみで人権尊重の精神に満ちた子どもを育てるために家庭、園・所、学校、地域社会がどのように連携し、取り組んでいるか。</p> <p>(4) 人権問題を解決するための取組を行政としてどのようにすすめているか。</p> <p>(5) 企業における人権教育・啓発をどのように計画し、すすめているか。</p> <p>(6) さまざまな文化の掘り起こしに努め、地域教材を開発し、どのように人権確立への取組に生かしているか。</p>

分科会名	討議の柱
	(7) 識字運動や夜間中学からの学びを明らかにし、地域から人権文化を創造する取組をどのようにすすめているか。 (8) 「人権と共生」の社会実現のため、地域住民の交流を深め、ともに学び、実践をすすめていく人権教育・啓発の拠点や、福祉の向上をめざす隣保館・教育集会所・公民館等の活動をどのようにすすめているか。 (9) 人権確立に向けた学習の機会を生涯にわたり保障し、豊かな人権教育・啓発を推進するために、その推進者の育成にどのように取り組んでいるか。
5 大学教育	(1) 大学における人権教育・啓発をどのようにすすめているか。さまざまな学説や新しい視点での理論構築などについて情報提供が行われているか。 (2) 人権教育の講座が、人権問題についての正しい認識と問題解決への実践力を育てているか。 (3) 大学は、学生の進路保障のため、「公正な採用選考制度」を正しく理解させ、就職差別を防ぐ取組を実施しているか。 (4) 部落史の教材化や個別の人権問題の歴史等の課題を明らかにするとともに、どのように問題解決に取り組んでいるか。

## 11 分科会運営委員会

- (1) 出席者 各分科会の会場責任者・司会者・記録者・報告者
- (2) 日 時 2024年7月4日(木) 16時00分～17時00分
- (3) 場 所 高知県人権啓発センター ホール(6階)

## 12 その他

### (1) 大会参加資料代について

大会参加者は、一人2,000円の参加資料代を全体会場受付、または分科会場受付で納入してください。

### (2) 宿泊・弁当について

宿泊・弁当の斡旋は行いませんので、各自でご準備をお願いします。

### (3) 手話通訳について

全体会においては、手話通訳による情報提供を行います。分科会での手話通訳を希望される場合は、5月28日(火)までに各県人同教を通じてお申し込みください。

### (4) 研究大会における写真・動画撮影・録音について

各県人同教からの申請に基づく事前登録が必要です。事前登録のない研究大会(全体会・分科会)での写真・動画撮影・録音は一切禁止します。

### (5) 服装について

本研究大会はネクタイの非着用のクールビズ対応で開催します。

### (6) 警報発令時、及び新型コロナウイルス感染対策状況等の対応について

大会当日の午前6時30分の時点で、高知県中部に警報が発令されている場合や、新型コロナウイルス感染対策状況によっては大会を中止とする場合があります。

正式には四人教委員会にて協議・決定し、各県人同教を通じてお知らせします。また、その際は高知県人教ホームページにも掲載予定ですので、ご不明な場合は併せてご確認ください。(https://k-jinken.sakura.ne.jp/)



### (7) 駐車場について

自家用車で参加する場合の駐車については、各自で対応してください。できるだけ公共の交

通機関のご利用をお願いします。

### 13 備考

- (1) 各県人同教事務局は、各分科会の司会者・報告者の所属・名前・連絡先を5月15日(水)までに大会事務局へ報告してください。
- (2) 報告者の原稿は、各県人同教でとりまとめ、各5部ずつと、データをメールで5月22日(水)までに大会事務局へ送付してください。
- (3) 報告にあたっての「持込資料」は、無償のものに限ります。原稿提出と同時に報告してください。
- (4) 報告にあたって機器を使用する場合は、原稿提出と同時に使用機器等を報告してください。
- (5) 全体会場及び分科会場でのビラ・パンフレット等の配布、書籍等の展示については、5月28日(火)までに大会事務局の許可を受けてください。なお、所定の手続きを経ないビラ・パンフレット類の配布や呼びかけ、物品販売等は一切認めません。

14 会場一覧表（※とさでん交通の路面電車、はりまや橋を基点としています。）

全体会場

会場名	
高知県立県民文化ホール オレンジホール（メイン会場）※定員1,500名、県外参加者優先	
〃 グリーンホール（サブ会場）※定員500名、映像中継	
〒780-0870 高知市本町4丁目3番30号 電話(088)824-5321	
・電車「県庁前」降車 南へ約100㍍ ・JR高知駅よりタクシーで約10分	

分科会場

(市外局番 088)

分科会	会場名	交通案内
1 人権確立をめざす教育の創造	A 高知県人権啓発センター（6階） 高知市本町4丁目1-37 電話821-4681	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「高知城前」降車 北へ進み、コンビニの角を西へ約100㍍
	B 高知市文化プラザかるぽーと 大講義室(11階) 高知市九反田2-1 電話883-5061	電車 領石通・知寄町行・ごめん行「菜園場」降車南へ約100㍍
	C オーテピア ホール（4階） 高知市追手筋2丁目1-1 電話823-4946	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「大橋通」降車 北へ約300㍍
	D ザ クラウンパレス新阪急高知 花(3階) 高知市本町4丁目2-50 電話873-1111	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「県庁前」降車 東へ約100㍍ ※電停南側
	E 高知共済会館 大ホール「桜」(3階) 高知市本町5丁目3-20 電話823-3211	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「グランド通」降車 北東へ約100㍍
2 自主活動	こうち男女共同参画センター「ソレ」大会議室(3階) 高知市旭町3丁目115 電話873-9100	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「旭町三丁目」降車 北側
3 進路保障	A 県民文化ホール グリーンホール 高知市本町4丁目3-30 電話824-5321	電車鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「県庁前」降車 南へ約100㍍
	B 高知会館 白鳳（2階） 高知市本町5丁目6-42 電話823-7123	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「県庁前」降車 南へ約100㍍
4 人権確立をめざす地域の教育力	A オーテピア 研修室+集会室（4階） 高知市追手筋2丁目1-1 電話823-4946	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「大橋通」降車 北へ約300㍍
	B 土佐御苑 飛蝶の間（2階） 高知市大川筋1-4-8 電話822-4491	電車 高知駅行「高知橋」降車 西へ約200㍍ ※西側新館2階
	C 県民文化ホール オレンジホール 高知市本町4丁目3-30 電話824-5321	電車鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「県庁前」降車 南へ約100㍍
5 大学教育	高知城歴史博物館 ホール（1階） 高知市追手筋2丁目7-5 電話871-1600	電車 鏡川橋行・朝倉行・伊野行 「高知城前」降車 北へ約200㍍

# 全体会・分科会 ★会場案内図★

